



## Gedachten op donderdagavond

**Door Gert Plomp**

Afgelopen week reed ik na een bijeenkomst naar huis. Het was vier december en ik had mijn favoriete radiozender (Radio 4) aan. 's Avonds laat sprak Friso Spoelstra die een fotoboek (Devils and Angels, ritual feasts in Europe) heeft gemaakt over een aantal rituelen in verschillende culturen. Daar hoort ook het vieren van Sinterkaas bij.

[Lees meer](#)

## Wet taaleis participatiewet (vervolg)

**Door Hans Hoes**

Op 18 november heeft de Tweede Kamer ingestemd met de Wet taaleis. Deze wet verplicht WWB- aanvragers aan te tonen dat zij de Nederlandse taal beheersen op niveau 1F. Is dat niet het geval dan zijn deze aanvragers verplicht zich te laten scholen. Voortvarend gaat men verder. Zo vindt het voorbereidend onderzoek door de Eerste Kamer al op 9 december plaats en is de consultatieronde van het AMvB al gepland. Als ingangsdatum wordt 1 juli 2015 genoemd. Zo kan de volwasseneneducatie snel een plek in het sociaal

---

**Voor informatie en inschrijving zie onze website [www.lvo-onderwijs.nl](http://www.lvo-onderwijs.nl)**

---

domein krijgen. Versterk daarom de contacten tussen beide afdelingen in je gemeente/regio.

## **Integraal Kind Centrum (IKC)**

**Door Geert Luiten**

Een IKC is een voorziening waarin kinderen van 0-12 jaar een totaalpakket aan educatie, opvang en ontwikkeling wordt geboden. De afgelopen periode komt het IKC steeds nadrukkelijker in beeld als brede (basis-)voorziening. Wat komt daarbij kijken, wat zijn de taken en rollen van schoolbesturen en overheid? Dit [artikel](#) gaat daarop in. Ook komt de opzet in Leusden aan de orde.

## **Leven lang leren, de visie van de ministers**

**Bussemaker en Asscher**

De minister van OCW heeft in nauwe afstemming met de minister van SZW in [een brief van 31-10-2014](#) het beleid Leven lang leren voor de komende jaren gepresenteerd. De brief is ook een reactie op het advies "flexibel hoger onderwijs voor volwassenen" van de commissie Rinnooy Kan. Ook worden er maatregelen genomen gericht op het mbo, de arbeidsmarkt en sociale zekerheid. Flexibiliteit, maatwerk en een dynamische arbeidsmarkt zijn sleutelwoorden in het beleidsdocument.

## **Nationale dialoog Toekomstgericht funderend onderwijs**

Op 17 november j.l. heeft staatssecretaris Dekker o.a. via [een brief aan de tweede kamer](#) een nationale dialoog over toekomstig onderwijs geopend. De toekomst is 2032. Zie naast de bovengenoemde brief ook [www.onderwijs2032.nl](http://www.onderwijs2032.nl).

## Debat over het recht op onderwijs

Tijdens de Nationale Onderwijsweek organiseerde Ingrado bij DUO in Groningen haar eerste debat over het recht op onderwijs. Via een debatreeks wil ze ingrediënten verzamelen voor een visie op het recht op onderwijs. Het [eerste debat](#) biedt al vele inzichten. De afsluiting vindt plaats op 19 maart 2015 tijdens de dag van de leerplicht 2015.

## Trainee, opstap naar een gevarieerde loopbaan

### Door Hans Hoes

Lisanne van Ruiten een ambitieuze young professional (internationale volksgezondheid) legt uit waarom zij – als start van haar loopbaan – kiest voor een baan als trainee bij het Rijk. Hoe ziet zo'n traject eruit en welke mogelijkheden zijn er om werkzoekende afgestudeerden HBO-ers en WO-ers op zo'n traject te krijgen.

[Lees meer](#)

## Energieneutrale scholen bouwen kan!

Per 1 januari 2015 wordt de EPC voor onderwijsfuncties aangescherpt van 1,3 naar 0,7 en in 2020 naar (bijna) 0. Het steeds energiezuiniger bouwen vereist gelijktijdig aandacht voor het binnenmilieu. Het [Whitepaper](#) reikt schoolbesturen en gemeenten ideeën aan voor (bijna) energieneutrale schoolgebouwen en een gezond (leer-)klimaat.

[stuur naar een vriend](#)

*Copyright © 2014 LVO, alle rechten voorbehouden.*

U ontvangt deze e-mail omdat u een abonnement hebt op de nieuwsbrief van de Landelijke Vereniging van Onderwijsadviseurs (LVO).

**Ons adres:**

LVO

Koningin Wilhelminalaan 5

Utrecht, 3500 GT

MailChimp

Netherlands

[Add us to your address book](#)

[uitschrijven](#) | [profiel bijwerken](#) | [bekijk in browser](#)