



## Verslag thema avond “de digitale wereld in school”, april 2013

Stond op onze thema avond van vorig jaar het gebruik van sociale media centraal en met name de risico's daarvan, op 24 april jl. konden we een kijkje nemen in de wereld van het digitale onderwijs. Al snel bleek de avond te kort om dit boeiende onderwerp voldoende uit te diepen. Dit bleek ook uit de reacties op het evaluatieformulier. Helaas waren er op dezelfde avond nog een aantal activiteiten op het Assink. Vandaar de relatief lage opkomst. De ouderraad is in overleg met school om komende thema avonden beter af te stemmen op het programma van het Assink.

Terecht maken veel ouders zich zorgen over de invloed, die sociale media hebben op hun kinderen, daarom is het belangrijk om ook thuis goede afspraken te maken hierover. En zelf het goede voorbeeld te geven. De beste straf, die je kunt geven, wanneer er niet aan de afspraken wordt gehouden, is het afnemen van het mobiele apparaatje.

Yola Hopmans: De invloed van de thuisomgeving op de opvoeding van kinderen, is tot het 10e jaar vrij groot. Daarna worden de schoolomgeving en media omgeving steeds belangrijker voor ze. Normen en waarden in het gebruik van sociale media, moeten ze dus al vrij jong aanleren. Het blijft belangrijk met je kinderen in gesprek te gaan en interesse te tonen in hun belevingswereld. Verbieden heeft meestal een averechtse werking.

Mogelijkheden voor het onderwijs zijn legio. Het was fijn dat er ook docenten aanwezig waren, die vanuit de praktijk konden toelichten hoe de sociale media inzetbaar zijn in de les. Docent: “Als de “mobieltjes” 10 minuten gebruikt mogen worden, kunnen ze daarna in de tas en veroorzaken ze geen probleem onder de les”. Het vraagt wel een positieve houding van de docent t.o.v. sociale media. Op het Assink Lyceum krijgen de docenten de gelegenheid om zich op dit gebied bij te scholen (aldus dhr. Satink, onderwijsdirecteur) en hier wordt ook gebruik van gemaakt.



Het interactieve karakter van de SoMe, maakt het zo geschikt om in het onderwijs toe te passen. Er zijn docenten, die zelf youtubefilmpjes maken over de lesstof. De

leerlingen moeten dan thuis die filmpjes bestuderen en in de les wordt het huiswerk gemaakt. Dit wordt "Flipping the classroom" genoemd. Nadeel is, dat wanneer leerlingen dit thuis niet doen, de docent alsnog zijn les moet vertellen in de klas. Zoek op youtube naar mrvanbakel voor een voorbeeld van een biologie- of natuurkundeles. Ook Twitter kan worden ingezet de les, bijvoorbeeld door kinderen antwoorden te laten twitteren en op het digibord zichtbaar te maken. Docenten kunnen de online wereld in de les halen om lessen interessanter te maken. Toch zal de juf of meester niet volledig vervangen kunnen worden door een computer. Van de computer krijg je immers geen aai over je bol (o.a.). Het belang om bij te blijven met de ontwikkelingen van de sociale media werd onderstreept. Weet waar je kinderen mee bezig zijn en stimuleer een positief gebruik er van. Voor de nieuwe generatie is het gebruik van internet even vanzelfsprekend als het gebruik van kraanwater. Een leuke site om spelenderwijs kennis te maken met de verschillende sociale media en hoe je deze veilig kunt gebruiken, is [www.digifamilie.nl](http://www.digifamilie.nl). Dit is een nieuw internetspel voor ouders en kinderen.

De lezing van Yola is te zien op:

[http://www.youtube.com/watch?v=A3TOhY\\_HJE&feature=youtu.be](http://www.youtube.com/watch?v=A3TOhY_HJE&feature=youtu.be).



Guus Bouwhuis, de ICT-er van het Assink en tevens mediacoach, vertelde over de nieuwste gadgets en wat daar allemaal mee mogelijk is. Hij gaf aan dat in de toekomst iedere leerling in zijn eigen tempo en met eventuele aangepaste, individuele leermethodes, de lesstof tot zich zal kunnen nemen.

De ouderraad vond het belangrijk ook een stukje stralingsproblematiek onder de aandacht te brengen. Het onbeperkt gebruik van draadloze netwerken, is niet geheel zonder risico's voor de gezondheid. Dhr. Lescauwaet vertelde dat bijvoorbeeld in Frankrijk in maart dit jaar een wetsvoorstel is aangenomen, om kinderen te beschermen tegen blootstelling aan straling en scholen te verplichten om te zorgen voor bedrade verbindingen. Vorig jaar heeft hij wat uitgebreider kunnen vertellen over de risico's, die stralingsbronnen kunnen zijn voor onze gezondheid. Een link naar een film van die lezing staat op deze website. Vanwege het volle programma van vanavond, moest hij zijn verhaal oppervlakkig houden en verwees hij naar een boek en een website (zie hieronder).

Met behulp van onderstaande sites kunt u zich zelf verder verdiepen.

Informatie over straling en actuele ontwikkelingen: [www.stopumts.nl](http://www.stopumts.nl).

Het boek: Elektrostress en gezondheid, door M. Haas.

Voor ouders: <http://mijnkindonline.nl/publicaties/brochures>. Hier staan veel boekjes, brochures en publicaties over uiteenlopende onderwerpen. Zoals <http://overupc.upc.nl/pdf/over-upc-maatschappelijk-sociale-media.pdf>.

Bronnen die u kunnen helpen meer te weten te komen over veiligheid online:

[www.meldknop.nl](http://www.meldknop.nl) , [www.vraaghetdepolitie.nl](http://www.vraaghetdepolitie.nl) , [www.mediaopvoeding.nl](http://www.mediaopvoeding.nl).

Op <http://mediawijsheid.yurls.net/nl/page> vindt u alle links over de onderwerpen. Een van onze sprekers van [www.ouderavond.nl](http://www.ouderavond.nl) heeft een overzichtspagina gemaakt met veel up-to-date bronnen:

<http://www.mediacoach-mediawijsheid.yurls.net/nl/page/>

Boekjes en tips:

<http://hyves.nl/veilighyven/> en <http://hyves.nl/lespakket/>.

<http://www.veiligfacebook.nl/>

<http://www.frankwatching.com/downloads/ebooks/de-zwarte-kant-van-sociale-media-2012.pdf>

<http://www.mediaenmaatschappij.nl/images/stories/15%20tips%20voor%20veilig%20twitteren.pdf>

<http://www.ikbenoffline.nl>.