

Thema avond “Help, hoe help ik mijn brugpieper?”

Op 5 november 2013 hield de ouderraad een thema avond in de Bouwmeester te Haaksbergen, dit keer gericht op ouders van nieuwe en toekomstige leerlingen. Ook docenten waren vertegenwoordigd.

Het onderwerp: Hoe help ik mijn brugpieper? sprak vele ouders aan, gezien de volle zaal. Ook docenten waren vertegenwoordigd.

De avond werd verzorgd door theatergroep Alludens, die door middel van korte sketches situaties neerzette, voor velen herkenbaar en soms confronterend. Het was een zeer geslaagde voorstelling, hoewel een aantal ouders toch teleurgesteld de zaal verlieten, omdat ze nu nog steeds niet weten, hoe ze hun brugpieper kunnen helpen. Het leek meer een algemene avond voor ouders met pubers.



Het publiek werd op een leuke manier betrokken bij de onderwerpen, helaas was er te weinig tijd om met elkaar in discussie te gaan en tips uit te wisselen. Onderwerpen, die aan bod kwamen, waren: De (te) zware schooltas; slechter wordende cijfers; communicatie tussen ouders en school; is moeder de contactpersoon of bemoeit vader zich ook met school?; brutaal gedrag naar volwassenen toe; sociale media en risico op riskante contacten; wat zet je wel en wat niet online?; afval op straat en wie betaalt de boete?; gebruik en risico's van alcohol; gamen; afspraken maken met je kind en goed voorbeeldgedrag van ouders.

Een typisch brugklasprobleem: mijn kind wil steeds later naar bed, werd helaas niet uitgewerkt.

Duidelijk werd dat het zeer belangrijk is dat ouders een goed contact hebben met de school, in eerste instantie via de mentor. Als dit contact niet het gewenste resultaat oplevert, is de kernteamleider het juiste aanspreekpunt. Bij problemen thuis, zal school de leerling beter begrijpen en kunnen helpen, als men hiermee op de hoogte is. Heel logisch eigenlijk. Er werd echter ook een situatie neergezet, waarbij communicatie tussen school en ouder moeizaam verliep. Hoe moet een mentor daar mee om gaan? De zaal adviseerde hierin, zowel ouders als leerkrachten. Vaak wordt het kind de dupe van slechte communicatie.



Conclusie:

Goed communiceren met je kind en belangstelling tonen voor waar hij/zij mee bezig is, is heel belangrijk. Vertrouw er niet zomaar op dat het wel goed komt, maar wees ook niet te achterdochtig. Geef zelf het juiste voorbeeld en stel grenzen. Geef goede voorlichting over verstandig alcoholgebruik en begin daar op tijd mee. Normen en waarden leren kinderen nog steeds van hun ouders en af en toe is het goed om eens kritisch naar je eigen gedrag te kijken.

Kinderen, die de stap naar de grote school moeten maken, hebben heel veel behoefte aan duidelijkheid. De wereld ligt plotseling voor hen open en ze krijgen te maken met veel nieuwe mensen om zich heen, waartussen zij een plek moeten innemen. Vaak zie je dat ze thuis het ene moment boos overall tegenaan schoppen en dan plotseling moeten huilen of ineens weer op schoot willen. Mijn eigen ervaring is dat de goed bedoelde arm om de schouders het ene moment weggemept wordt en het volgende moment wordt er in weggekropen. Gun het kind af en toe een time-out, en ga niet in discussie op deze emotionele momenten.

Volgend jaar organiseren we graag weer een thema avond over dit onderwerp, dan zal de opzet anders zijn, met meer ruimte voor inhoudelijke zaken.

Websites, die bruikbare informatie bevatten zijn o.a.:

Loes in Haaksbergen, met inlooppunt in het Iemenschoer:

<http://haaksbergen.loes.nl/tips/tieners/234/praten-met-tieners-en-pubers-is-ook-naar-ze-luisteren>

Over het puberbrein:

<http://www.how-psychology-tests-brain-injury.com>

Tips voor ouders:

www.brugklastips.nl/top-10-tips/.debrugklas.com/gids-voor-ouders/#.UKDWKIWkCAA

Tips voor kinderen:

<http://www.brugklastips.nl/top-10-tips/>