

## Opening van het schooljaar op 27 augustus 2012

De ouderraad is uitgenodigd om de opening van het schooljaar bij te wonen. Aan die uitnodiging hebben we uiteraard gehoor gegeven. Dhr. Kok van het college van bestuur presenteerde de plannen voor het komend schooljaar. Het was een positief verhaal. Als de school de plannen kan waarmaken, dan hoeft de ouderraad alleen nog aan de zijlijn mee te kijken. Natuurlijk blijven we scherp, want voor de uitvoering van de plannen ligt in de handen van de mensen, die dagelijks met onze kinderen moeten werken.

De school wil haar beleid afstemmen op de resultaten van de enquête, die vorig jaar is afgenomen. De school wil de mening van de ouders serieus nemen en wil aan vernieuwing werken. Ouders geven aan dat de basisvaardigheden van kinderen slecht zijn, er moet beter gepresteerd worden, maar ze willen niet meer werkdruk voor de kinderen. Volgens de enquête zijn de leerlingen gemiddeld tevreden over de school, ze geven een 6,6. Volgens dhr. Kok was dit de eerste keer dat er schoolbreed een enquête was gehouden. De resultaten van de enquête zijn te zien op [http://www.schoolvo.nl/?p\\_schoolcode=40310-05FB-000](http://www.schoolvo.nl/?p_schoolcode=40310-05FB-000)

In tijden van recessie wordt meer aan de basis gewerkt. Als voorbeeld werd de piramide van Maslow genoemd, als de basis niet goed is dan stort de hele piramide in elkaar. De primaire factoren van het onderwijs moeten op orde zijn, er moet gezocht worden naar betaalbare middelen om dit uit te voeren. De school is verstandig met de financiële middelen omgegaan in tijden dat het goed ging en kan "een zachte landing maken", nu er meer bezuinigd moet worden.

De school werkt aan betere begeleiding van docenten, meer teamwerk, enz. De term "positive behavior" werd genoemd, wat neerkomt op positieve benadering en geven van complimenten. En dit zowel op teamniveau als naar de leerlingen toe.

In een toespraak van dhr. Brinksma, Rector Magnificus van de UT, kwam naar voren dat de kennisvoorziening via Google, een belangrijke

verandering in het onderwijs met zich meebrengt. Vroeger kwam men naar een onderwijsinstelling toe om kennis te vergaren, nu vindt men alles op het internet en moet de onderwijsinstelling de student leren hoe deze kennis toe te passen en flexibel te zijn in zijn ontwikkeling. Het blijkt dat een aantal jaren na het afstuderen aan een Universiteit, de student met heel andere dingen bezig is dan wat hij heeft geleerd.

De UT vindt samenwerking met het VO erg belangrijk. Er werd ook genoemd dat samenwerking van de middelbare scholen met de basisscholen belangrijk is.

De Chris Arnoldprijs is toegekend aan 3 leerlingen, die lessen hebben opgezet voor "plus" kinderen van groep 8, wat weer onderstreept hoe belangrijk het is om al op jonge leeftijd kinderen te prikkelen om iets met hun vaardigheden te doen. Zoiets zou m.i. ook gedaan kunnen worden voor kinderen die heel erg handig zijn of heel erg creatief. Maar daarbij kun je je weer afvragen of dit valt onder primaire onderwijstaken.

*Dat was even in het kort.*

*Ik heb een aantal docenten gesproken, de hand geschud met het college van bestuur, zodat ze weten dat we vertegenwoordigd waren en ben op de nieuwe onderwijsdirectrice afgestapt. Nog even met haar staan praten, maakte ook een positieve indruk. Ze zal in overleg met Bertus een keer meekomen naar onze vergadering. Ze had van Bertus al wel begrepen dat de ouderraad een positieve bijdrage levert aan de school en daar is ze heel blij mee.*