

Verslag opening schooljaar op 26 augustus 2013.

Zoals elk jaar is de ouderraad uitgenodigd om bij de opening van het schooljaar te zijn, waarin de visie en de ontwikkeling van het onderwijs op het Assink Lyceum wordt toegelicht door Wim Kok van het college van bestuur. De school wil het contact tussen ouders en docenten stimuleren en aandacht besteden aan leerling participatie. Er zal steeds meer gebruik gemaakt gaan worden van digitale leermiddelen. De komende jaren gaan er grote veranderingen in het onderwijs plaatsvinden en de school wil daar op inspelen door gebruikmaking van de inzichten van ouders en leerlingen. Centraal aandachtspunt zal zijn: Waarom doe je dingen zoals je doet?

Ook wordt de Chris Arnoldprijs uitgereikt aan een leerling of medewerker, die zich op een bijzondere manier onderscheiden heeft in het afgelopen schooljaar.

Dit jaar waren er 2 gastsprekers: Han Boer, wethouder van Berkelland, tevens oud-leerling en Esther Leferink, net afgestudeerd aan het Assink Lyceum.

Esther Leferink vertelt op luchtige toon hoe zij haar schooltijd heeft ervaren en aan de reacties van de zaal te merken, schetst zij zeer herkenbare situaties. Zij verwijst naar een onderzoek van John Hatty, een professor uit Melbourne, die leren als wetenschap benadert en concludeert dat het wel degelijk zinvol is om leerlingen te betrekken bij het maken van onderwijs.

Esther noemt ook een onderzoek aan de Universiteit van Utrecht over leerlingparticipatie. Zij noemt dat een leerlingenraad met een constructieve, realistische aanpak gepromoot zou moeten worden. Een schoolkrant zou dan een overkoepelend orgaan kunnen zijn, om alle leerlingen te kunnen bereiken. De school zou leerlingen niet meer als “onmondige projectielen” moeten beschouwen, maar als volwaardige gesprekspartners.

Han Boer is nauw betrokken bij de voortgang van de plannen voor het onderwijsplein in Neede. Een samenwerkingsverband tussen het VMBO van het Assink Lyceum, praktijkschool MaxX en het bedrijfsleven. Ook het AOC zal in de toekomst wellicht participeren. Op het moment van spreken zijn definciën bijna rond. (Inmiddels is er groen licht en kunnen definitieve plannen gemaakt worden).

De Achterhoek is de meest innovatieve regio en de komende jaren blijft veel behoefte aan technisch geschoolde mensen op MBO niveau. Het onderwijsplein biedt kansen om het onderwijs nog beter af te stemmen op de behoeften van het bedrijfsleven en zal een stimulerend effect hebben op de leerlingen, omdat zij gemakkelijker in contact komen met de praktijk.

Bij de uitreiking van de Chris Arnoldprijs blijkt, dat Esther niet zomaar is uitgenodigd. Zij mag deze prijs in ontvangst nemen, omdat haar activiteiten “ver boven het gebruikelijke uitstijgen”. Zij heeft zelfstandig onderzoek gedaan naar een verbeterlijn, waar leerlingen klachten kunnen indienen. Ook heeft ze samen met een docent het Studium Generale georganiseerd en een enquête gehouden naar de mening van leerlingen hierover.