

Van de voorzitter

De tweede week van oktober was een belangrijke week voor voor- en tegenstanders van het lerarenregister, maar vooral voor de eerste groep. De Tweede Kamer stemde namelijk op 11 oktober jl. met een grote meerderheid in met het wetsvoorstel “*Beroep leraar en lerarenregister*”. Tegelijkertijd werd bepaald dat ondersteuners in primair en voortgezet onderwijs ook in een register worden opgenomen naar analogie van de instructeurs in het mbo.

Het lerarenregister

Op dinsdag 11 oktober jl. stemde dus de Tweede Kamer met grote meerderheid in met het wetsvoorstel “*Beroep leraar en lerarenregister*”. Deze wet versterkt de positie van de leraar in de school en zorgt ervoor dat leraren vanaf 2017 verplicht worden geregistreerd in het Lerarenregister. Met het aannemen van deze wet in de Tweede Kamer is een belangrijke politieke hobbel genomen en rest nog ‘slechts’ het, niet onbelangrijke, laatste woord aan de Eerste Kamer (eind 2016).

Hiermee komt een eind aan een traject dat al met al zo’n twee jaar heeft geduurd en waarin de standpunten soms ver uiteen lagen. Vaak spitste zich daarbij de discussie toe op het lerarenregister en dat deed daarmee in de ogen van velen geen recht aan de inhoud van de wet. Het register is namelijk niks meer of minder dan een sluitstuk van deze wet die met name de leraar in een betere positie brengt in de professionele keten (*waarover gaat de leraar? en hoe kan de leraar invulling geven aan zijn professionele ruimte?*). Die professionele ruimte is een actueel thema in alle sectoren. Collega Gijs Jacobse heeft het over die ruimte in het mbo in een artikel verderop in dit *UNIENFTO*-tijdschrift en constateert dat het Professioneel Statuut in het mbo wellicht toe is aan herijking en aanpassing aan de actualiteit. Collega Gerrit Karssenbergh heeft het in een ander artikel over duurzame inzetbaarheid in het hbo, ook al zo’n onderwerp dat alles te maken heeft met regelruimte en professionalisering.

Deze nu in de Kamer geaccordeerde wet zal niet het antwoord zijn op alle problemen van het onderwijs. Het lerarentekort en het daarmee samenhangende onbevoegd lesgeven worden er niet door opgelost. Dat is door Groen Links en de PvdA onderkend en zij hebben dan ook een motie ingediend waarin om een plan gevraagd wordt waarin de lerarentekorten in alle sectoren worden opgelost. Deze motie is door de Tweede Kamer aangenomen.

Plaats voor instructeurs en onderwijsassistenten

Onderdeel van deze wet is ook dat er een aparte kamer komt voor instructeurs in het mbo. Op initiatief van de FvOv, waartoe de *UNIENFTO* behoort, is door de PvdA een motie ingediend (en door de Kamer aangenomen) die dit uitbreidt naar (technisch) onderwijsassistenten en instructeurs in po en vo.

De FvOv, een van de lidorganisaties van de Onderwijscoöperatie, vindt deze wet een flinke stap in de goede richting. Gelet op de reacties van de afgelopen tijd zijn we van mening dat er nog wel veel energie zal moeten worden gestoken in de nadere uitleg van deze wet, zodat ook de mensen

in het veld, dus op de werkvloer (!), de goede kant van de wet inzichtelijk hebben en het nut ervan inzien. Vanuit de Onderwijscoöperatie zal daar ook vol op worden ingezet en ook de FvOv en de aangesloten verenigingen zullen daarin hun rol pakken.

De FvOv (Federatie van Onderwijsvakorganisaties) ziet de aangenomen motie van de Tweede Kamer als blijk van erkenning en steun in de rug voor het onderwijsondersteunend personeel, dat ook een waardevolle bijdrage levert aan het onderwijsproces. Het lerarenregister is een belangrijke stap in de verdere positionering en professionalisering van de beroepsgroep. Niet als doel op zich, maar als sluitstuk. Zodoende wordt bijgedragen aan de versterking van de positie leraar en de mogelijkheid zijn bekwaamheid te onderhouden.

Het nu in de Kamer geaccordeerde wetsvoorstel richt zich in eerste instantie op de leraar. Maar het onderwijs wordt mede vorm gegeven door talrijke ondersteuners. Om daar recht aan te doen werd in de Memorie van Toelichting bij de wet gesproken over het opnemen van instructeurs in het mbo een aparte '*kamer*' in het lerarenregister. Maar ook in het po en vo zijn dagelijks ondersteuners betrokken bij het begeleiden van leerlingen. Door de aangenomen motie zullen deze ondersteuners in het po en vo ook in een aparte kamer worden opgenomen. Zoals van professionals verwacht mag worden, werken ook zij aan hun ontwikkeling en onderhoud van hun bekwaamheid.

Nu ontstaat ook voor hen de mogelijkheid om zich te profileren als kwalitatief goede en professionele onderwijsondersteuners.

Jan van den Dries, voorzitter UNIENFTO